

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

_____ Е.А. Журавлева
« » _____ 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Охрана труда в отрасли

Направление подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование
Программа магистратуры – Технологическое образование
Форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – 1

Разработчик:
заведующий кафедрой БЖД и ЗР
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Корнеева Анжелика Николаевна
Заведующий кафедрой БЖД и ЗР
_____ А.Н. Корнеева
Протокол
от «14» января 2025 г. № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение универсальной компетенции УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Коды по ФГОС ВО	Индикатор достижения
УК-3	<p>УК-3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.</p> <p>УК-3.2. Умеет: определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.</p> <p>УК-3.3 Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</p>

	созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.	УК-3	Работа на практическом занятии. Выполнение заданий самостоятельной работы.
Тема 2. Структура охраны труда в образовательных учреждениях.	УК-3	Работа на практическом занятии. Выполнение заданий самостоятельной работы.
Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися.	УК-3	Работа на практическом занятии. Выполнение заданий самостоятельной работы.
Тема 4. Основные мероприятия пожарной профилактики учебных заведений.	УК-3	Работа на практическом занятии. Выполнение заданий самостоятельной работы.
Тема 5. Электрическая и радиационная безопасность учебных заведений.	УК-3	Работа на практическом занятии. Выполнение заданий самостоятельной работы.
Тема 6. Производственная санитария в сфере образования.	УК-3	Работа на практическом занятии. Выполнение заданий самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация	УК-3	Зачетная работа

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3	<p>знать: структуру и содержание нормативных правовых актов по охране труда РФ, их область применения; теоретические основы создания и функционирования системы управления охраной труда; основные мероприятия, направленные на обеспечение производственной безопасности, профилактику травматизма и профессиональной заболеваемости;</p> <p>уметь: составлять локальные нормативные правовые акты по охране труда (приказы, инструкции по должностям и видам работ); организовывать периодическое и внеплановое обучение и проверку знаний по охране труда; проводить инструктажи по охране труда всех видов;</p>

	владеть: навыками работы с нормативной литературой и электронными источниками информации для разработки мероприятий по охране труда; всеми используемыми методиками и оборудованием для определения соответствия текущих параметров микроклимата требованиям санитарного законодательства.
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	1 семестр	1 триместр
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа	20	20
Зачетная работа	40	40
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса

1. К какой из частей законодательства РФ об охране труда относятся приказы руководителя по обеспечению безопасных условий на рабочих местах?
2. Кто несет ответственность за обеспечение безопасных условий труда в организации?
3. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение требований охраны труда работниками предприятий?
4. Что является основным приоритетом государственной политики в сфере охраны труда в РФ.
5. Назовите основные обязанности работодателя в вопросах охраны труда.
6. В чем состоят функции службы и комиссии по охране труда в образовательной организации?
7. Кто разрабатывает планы мероприятий по улучшению условий труда?
8. Что представляет собой СУОТ образовательной организации?
9. Какие уровни функционирования СУОТ существуют?
10. Назовите требования к работникам службы охраны труда.
11. Какие формы обучения вопросам охраны труда существуют?
12. Каков порядок прохождения обучения общим вопросам охраны труда руководителей образовательных организаций?
13. Могут ли освобождаться от прохождения повторного инструктажа работники образовательных учреждений?
14. В чем состоит основная функция стажировки на рабочем месте?
15. Должен ли проходить стажировку перед началом самостоятельной работы преподаватель высшего учебного заведения?

Типовые контрольные тесты

1. **Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?**
 - А. По усмотрению работодателя;
 - Б. Обязан;
 - В. Не обязан.
2. **Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?**

А. работодатель незамедлительно назначает комиссию. В составе не менее 3-х человек, в нее включается специалист по охране труда, представитель работодателя, профсоюзов, уполномоченный по охране труда;

Б. специалист по охране труда, он же председатель, создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек.

3. В каком количестве экземпляров оформляется акт по форме Н-1?

А. в одном экземпляре;

Б. в двух экземплярах при страховом случае;

В. в трех экземплярах при страховом случае.

4. Ограничены ли сроки расследования несчастных случаев?

А. групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события.

Б. групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3 календарных дней со дня издания приказа о назначении комиссии по расследованию.

5. Засчитывается ли отпуск по уходу за ребенком в общий и непрерывный трудовой стаж?

А. засчитывается;

Б. не засчитывается;

В. решение принимается работодателем по согласованию с профсоюзом.

6. Возможность (опасность) появления обстоятельств, обуславливающих неуверенность или невозможность получения ожидаемых результатов это:

А. Инцидент;

Б. Риск;

В. Стресс.

Практические занятия (типовые)

Задание № 1

Рассчитать численность работников и площадь помещений службы охраны труда образовательного учреждения высшего профессионального образования, в котором работает N человек, из которых на работах повышенной опасности заняты n человек. Работающие с вредными веществами отсутствуют.

Исходные данные к заданию 1

№ вар.	Общее число работников N	На работах повышенной опасности n	№ вар.	Общее число работников N	На работах повышенной опасности n
1	750	68	11	350	32
2	800	75	12	400	29
3	830	165	13	420	51
4	850	196	14	450	39

5	875	185	15	510	48
6	900	250	16	380	22
7	950	320	17	225	19
8	1000	295	18	600	44
9	1150	319	19	620	34
10	1250	330	20	700	66

Задание № 2

Определить количество приточного воздуха, необходимое для проветривания производственного помещения с длиной a , шириной b и высотой h , в которой одновременно находится n человек.

Исходные данные к заданию 2

№	Тип производственного помещения	a, м	b, м	h, м	n, чел
1	Лекционная аудитория	18	8	6	55
2	Зал заседаний	20	10	3,5	20
3	Рабочая комната	6	4	3,0	2
4	Учебная лаборатория	10	6	4,5	10
5	Читальный зал	12	8	4	8
6	Книгохранилище	30	15	4	2
7	Канцелярия	8	4,5	4	2
8	Столовая	15	12	4	16
9	Столярная мастерская	7	5	4	3
10	Гардероб	8	7	3,3	1
11	Буфет	10	6	3,5	5
12	Учебный класс	8	7	3,5	12
13	Актальный зал	50	30	5	30
14	Спортивный зал	40	25	6,5	22
15	Компьютерный класс	10	6	4	8

Задание № 3

Методом коэффициента использования светового потока произвести расчет общего искусственного освещения производственного помещения с длиной a , шириной b и высотой H . Высота рабочей поверхности $h = 0,75$ м.

Исходные данные к заданию 3

№	Тип производственного помещения	a, м	b, м	H, м
1	Лекционная аудитория	18	8	6
2	Зал заседаний	20	10	3,5
3	Рабочая комната	6	4	3,0
4	Учебная лаборатория	10	6	4,5
5	Читальный зал	12	8	4
6	Книгохранилище	30	15	4
7	Канцелярия	8	4,5	4
8	Столовая	15	12	4
9	Столярная мастерская	7	5	4
10	Гардероб	8	7	3,3
11	Буфет	10	6	3,5
12	Учебный класс	8	7	3,5
13	Актальный зал	50	30	5

14	Спортивный зал	40	25	6,5
15	Компьютерный класс	10	6	4

Задание № 4

Спроектировать молниеотвод для отдельно стоящего здания школы с длиной a и шириной b , наибольшая высота здания h . Среднегодовая продолжительность гроз в данной местности t ч/год. Грунт, на котором построено здание, имеет удельное электрическое сопротивление ρ .

Исходные данные к заданию 4

№	$a, м$	$b, м$	$h, м$	$t, ч/год$
1	18	8	7	15
2	20	10	8	18
3	36	14	12	21
4	32	15	13	24
5	22	14	10	27
6	30	15	15	30
7	28	20	14	33
8	15	6	5	35
9	19	11	8	38
10	28	20	12	42
11	30	26	15	45
12	28	17	15	50
13	50	30	17	54
14	40	25	19	56
15	20	9	8	60

Задание № 5

Для указанного производственного помещения, имеющего длину a и ширину b , определить тип и рассчитать количество первичных средств тушения пожаров.

Исходные данные к заданию 5

№	Тип производственного помещения	$a, м$	$b, м$	$H, м$
1	Лекционная аудитория	18	8	6
2	Зал заседаний	20	10	3,5
3	Рабочая комната	6	4	3,0
4	Учебная лаборатория	10	6	4,5
5	Читальный зал	12	8	4
6	Библиотека	30	15	4
7	Канцелярия	8	4,5	4
8	Столовая	15	12	4
9	Столярная мастерская	7	5	4
10	Гардероб	8	7	3,3
11	Буфет	10	6	3,5
12	Учебный класс	8	7	3,5
13	Актный зал	50	30	5
14	Спортивный зал	40	25	6,5
15	Компьютерный класс	10	6	4

Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов

1. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда в отрасли.
2. Классы производственных и складских помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Огнестойкость строительных конструкций и материалов.
3. Обеспечение безопасной эвакуации персонала.
4. Автоматические средства пожаротушения на объектах отрасли.
5. Особенности поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека.
6. Требования безопасности к электрооборудованию в учреждениях. Защита от поражения электрическим током.
7. Обязанности работодателя по расследованию несчастных случаев. Обстоятельства, по которым проводятся расследования.
8. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
9. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли.
10. Психофизические опасности. Социальные опасности и их классификация.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Охрана труда как социальное явление, предмет и задачи охраны труда.
2. Основные структурные элементы охраны труда, их содержание.
3. Производственная санитария и техника безопасности.
4. Вредные и опасные факторы производственной среды, их классификация.
5. Условия и виды труда. Умственный и физический труд.
6. Травматизм и его причины.
7. Классификация травм по виду и степени тяжести.
8. Методы анализа травматизма. Профилактика травматизма.
9. Профессиональная заболеваемость, причины ее возникновения и профилактика.
10. Инструкции по охране труда в организации, их обязательные разделы.
11. Порядок и периодичность пересмотра инструкций по охране труда.
12. Права и обязанности работодателя в сфере охраны труда.
13. Организация работы по охране труда в учреждении.
14. Вопросы охраны труда в коллективном договоре.

15. Перспективный план мероприятий, порядок его разработки и реализации.
16. Организация и контроль выполнения мероприятий по охране труда.
17. Инструктажи по охране труда, их задачи.
18. Обучение руководителей организаций и ответственных за охрану труда.
19. Требования по охране труда, предъявляемые к обучающим организациям.
20. Порядок проверки знаний по основным вопросам охраны труда.
21. Требования охраны труда к оборудованию и производственным процессам.
22. Требования техники безопасности к защите работников.
23. Микроклимат рабочей зоны, его параметры.
24. Нормирование параметров микроклимата.
25. Методы и средства нормализации параметров микроклимата.
26. Защита работников от неблагоприятных факторов окружающей среды.
27. Требования санитарного законодательства к обеспечению радионной безопасности зданий.
28. Требования к медицинским осмотрам и их периодичности.
29. Требования к охране здоровья особых категорий работников.
30. Льготы и компенсации за вредные и опасные условия труда.
31. Формы документов, необходимых для расследования несчастных случаев.
32. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися.
33. Порядок оформления материалов расследования несчастного случая с работником.
34. Сроки расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися.
35. Возмещения вреда пострадавшим на производстве.
36. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
37. Классификация вредных и опасных факторов, действующих на педагогического работника.
38. К каким последствиям может приводить воздействие на работника вредных и опасных производственных факторов.
39. Продолжительность ежегодного отпуска, предусмотренная для педагогических работников в РФ?
40. Какую цель преследует проведение специальной оценки условий труда?
41. Предусматриваются ли какие-то льготы работникам по результатам проведения специальной оценки условий труда?
42. Какую цель преследует проведение первичного и периодических медицинских осмотров педагогических работников?
43. Какие виды медицинских осмотров предусмотрены законодательством РФ?

44. По чьей инициативе может проводиться внеплановый медицинский осмотр работника?
45. Какие категории работников подлежат государственному регулированию условий труда?
46. На каких работах запрещено применение труда несовершеннолетних?
47. Дайте определение параметров микроклимата рабочей зоны.
48. Назовите основные виды вентиляции помещений, сравните их достоинства и недостатки.
49. Какие величины нормируются при естественном и искусственном освещении?
50. В чем состоит различие в принципе действия защитного заземления и зануления?
51. В каких электрических цепях может быть реализовано зануление?
52. Что называется напряжением шага, в каком случае оно возникает?
53. Какие огнетушители используются для тушения возгораний в электрических установках, находящихся под напряжением.
54. Назовите порядок оказания первой помощи при электротравме.
55. Что является количественной характеристикой действия ионизирующего излучения на организм человека?
56. Источники, уровни и последствия антропогенного загрязнения атмосферы в России.
57. Восприятие и компенсация организмом человека изменения факторов среды.
58. Отраслевые и региональные системы управления охраной труда, цель, принципы и основные функции.
59. Тяжесть труда: динамическая, статическая нагрузка, напряженность труда, эмоциональная и интеллектуальная нагрузка.
60. Вредное влияние на организм человека вибрации, шума, ультра и инфразвука.
61. Вредные химические вещества, биологические факторы, производственная пыль.
62. Расследование и учет несчастных случаев, хронических профессиональных заболеваний и отравлений на производстве.
63. Расследование профессиональных заболеваний в отрасли.
64. Субъекты и объекты охраны труда.
65. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
66. Законодательство РФ об охране труда.
67. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
68. Стандарты в области охраны труда.
69. Акты по охране труда, действующие в организации, их состав и структура.
70. Финансирование охраны труда.

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1.	Каким термином обозначается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия?	Ответ: охрана труда
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
2.	. . . – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.	Ответ: условия труда
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
3.	. . . – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.	Ответ: вредный производственный фактор
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
4.	. . . – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.	Ответ: опасный производственный фактор
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
5.	Каким термином обозначается место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя?	Ответ: рабочее место
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
6.	Каким термином в охране труда называется средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения?	Ответ: средство индивидуальной защиты
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
7.	<p>Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда для государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений осуществляется в размере от фонда оплаты труда.</p> <p>1) не менее 2%</p> <p>2) 0,5%</p> <p>3) не менее 1%</p> <p>4) 1%</p>	Ответ: 1
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
8.	<p>Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяю:</p> <p>1) опасный</p> <p>2) безопасный</p> <p>3) полезный</p> <p>4) вредный</p>	Ответ: 1, 4
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
9.	При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо	Ответ: 1, 2

	молока разрешено выдавать: 1) кефир 2) деньги 3) сметану 4) сливочное масло																	
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
10.	Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: 1) общие требования безопасности 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток 3) требования безопасности в аварийных ситуациях 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка	Ответ: 1, 3																
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа																		
11.	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное 2) общее 3) рабочее 4) дежурное	Ответ: 1, 3, 4																
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ																		
12.	При какой численности работников на предприятии создается служба охраны труда или вводится штатная единица специалиста по охране труда? 1) 25 человек 2) 100 человек 3) 50 человек и более 4) более 100 человек	Ответ: 3																
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа																		
13.	Указать элементы, из которых состоит люксметр Ю-116: 1) Набор светопоглощительных насадок 2) Стекланный баллон 3) Селеновый фотоэлемент 4) Гальванометр	Ответ: 1, 3, 4																
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа																		
14.	Назовите виды дисциплинарного взыскания: 1) Замечание 2) Предупреждение 3) Выговор 4) Увольнение	Ответ: 1, 3, 4																
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа																		
15.	В комиссию по расследованию лёгкого несчастного случая на производстве включают: 1) Работодателя или его представителя 2) Представителя профсоюза 3) Специалиста по охране труда 4) Государственного инспектора труда	Ответ: 1, 2, 3																
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца																		
16.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет: <table><tr><th colspan="2">Наименование прибора</th><th colspan="2">Величина измерения</th></tr><tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>Влажность воздуха</td></tr></table>	Наименование прибора		Величина измерения		А	Шумомер	1	Влажность воздуха	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Наименование прибора		Величина измерения																
А	Шумомер	1	Влажность воздуха															
А	Б	В	Г															
3	4	1	2															

	Б	Люксметр	2	Скорость движения воздуха					
	В	Гигрометр психрометрический	3	Уровень шума					
	Г	Анемометр	4	Освещенность					
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца									
17.	Установите соответствие между прибором для измерения параметров микроклимата и его единицей измерения:				Ответ:				
					А	Б	В	Г	
					4	3	2	1	
Наименование прибора		Единица измерения							
А	Барометр-анероид	1	м/с						
Б	Термометр спиртовой	2	%						
В	Гигрометр психрометрический	3	°С						
Г	Анемометр крыльчатый	4	кПа						
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца									
18.	Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией:				Ответ:				
					А	Б	В	Г	Д
					3	1	2	4	5
	Вид инструктажа		В каком случае проводится						
	А	Вводный инструктаж	1	До начала самостоятельной работы					
	Б	Первичный инструктаж на рабочем месте	2	Не реже одного раза в шесть месяцев					
В	Повторный инструктаж	3	С вновь принятыми работниками						
Г	Внеплановый инструктаж	4	Перерыв в работе более 60 календарных дней						
Д	Целевой инструктаж	5	Перед работами по ликвидации последствий ЧС						
Прочитайте текст и установите последовательность									
19.	Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве:				Ответ:				
	1) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д.				2	3	1	4	
	2) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию								
	3) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на								

	других лиц. 4) Провести расследование несчастного случая в установленные сроки						
Прочитайте текст и установите последовательность							
20.	Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе): 1) Определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника. 2) Оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома. 3) Наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, пруты и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем. 4) Обеспечьте неподвижность кости в области перелома – проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома.	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3	
2	1	4	3				
Прочитайте текст и установите последовательность							
21.	Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте: 1) Немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112» 2) Приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации 3) Оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) 4) Организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников); 5) Задействовать систему оповещения людей о пожаре	Ответ: <table><tr><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	5	2	3	4
1	5	2	3	4			
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ							
22.	Травма – это: 1) Случай воздействия на работника вредного фактора 2) Нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов человека при внешнем воздействии 3) Несчастный случай на производстве 4) Постепенное ухудшение состояния здоровья работника	Ответ: 2					
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ							
23.	Приведите решение задачи: Определить скорость движения воздуха в учебной аудитории (V), если известно, что расстояние, замеренное крыльчатым анемометром (S) составляет 120 м., а время вращения крыльчатки анемометра (t) равняется 60 с.	Найдём скорость движения воздуха в учебной аудитории по формуле: $V = \frac{S}{t} = \frac{120}{60} = 2 \text{ м/с}$ Ответ: V = 2 м/с.					
Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
24.	В образовательном учреждении произошёл несчастный случай. Был издан приказ о проведении инструктажа по охране труда. О каком инструктаже идёт речь?	Ответ: внеплановый					
Прочитайте текст и запишите краткий ответ							

25.	Группа обучающихся университета в рамках кураторского часа посетила экскурсию в краеведческий музей. Какой вид инструктажа по охране труда должны провести с обучающимися перед экскурсией?	Ответ: целевой
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
26.	Лаборант кафедры работает непрерывно на своём рабочем месте более шести месяцев. Какой инструктаж по охране труда ему необходимо провести?	Ответ: повторный
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
27.	Курьер Рябов, по распоряжению руководителя, доставлял на личном автомобиле корреспонденцию в почтовое отделение. По пути следования курьера произошло ДТП, в котором он стал участником. Является ли данный несчастный случай производственным? Дайте развёрнутый ответ.	<p>Ответ:</p> <p>Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный</p>
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
28.	Во время обеденного перерыва делопроизводитель Пантелеев пошёл в магазин, находящийся за территорией предприятия. На ступенях в магазин Пантелеев запнулся и упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственным? Дайте развёрнутый ответ.	<p>Ответ:</p> <p>Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит</p>
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
29.	В рабочее время в своём кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? Дайте развёрнутый ответ.	<p>Ответ:</p> <p>Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной</p>
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
30.	В соответствии с действующим законодательством длительность рабочей недели не должна превышать? 1) 40 часов 2) 36 часов 3) 35 часов 4) 24 часов	Ответ: 1